



ABBIATEGRASSO, 17 - 05 - 2023

**FOIENI DANIELE**

**Oggetto: Nomina personale interno Supporto Tecnico-Organizzativo al RUP e Supporto alla progettazione esecutiva**

*Avviso Pubblico "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H44D23000160006*

Titolo progetto: SPAZI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-17881

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che il Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'8 agosto 2022 prevede due distinte Azioni:

o Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;

o Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 1025 DEL 21/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17881 dal titolo "SPAZI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO" per un importo pari a €163935,87;

**VISTA** la delibera n. 78 del 1/2/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1221 del 13/04/2023;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 1228 del 14/4/2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1212 del 13/04/2023 ;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q.";

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento dell'attività di **supporto tecnico-organizzativo al RUP e support alla progettazione esecutiva** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.2-2022-961-P-17881 dal

titolo SPAZI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO;

**VISTO** l'Avviso di selezione per la figura di ASSISTENTE TECNICO prot. n. 1337 del 26/4/2023 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 12/05/2023 (prot. n. 1610);

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

### **I N C A R I C A**

**per attività di Supporto Tecnico-Organizzativo al RUP e alla Progettazione esecutiva**

Cognome e Nome	FOIENI DANIELE
Luogo e data nascita	Milano – 19/06/1963
Codice Fiscale	FNODNL63H19F205V
Qualifica	Assistente Tecnico
Amministrazione di appartenenza	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

#### **Art. 1**

**Obblighi a carico del Supporto Tecnico-Organizzativo al RUP e alla Progettazione esecutiva**

Nell'espletamento dell'incarico, la figura selezionata dovrà svolgere i seguenti compiti:

- fornire supporto al controllo del progresso e dello stato di avanzamento dell'affidamento al fine del rispetto degli obiettivi dei tempi, dei costi, della qualità delle prestazioni e del controllo dei rischi; in particolare:
  - modalità di esecuzione dei lavori e delle prestazioni in relazione al risultato richiesto dalle specifiche progettuali;
  - rispetto della normativa tecnica;
  - rispetto delle clausole specificate nella documentazione contrattuale (contratto e capitolati) anche attraverso le verifiche di cui all'art. 31, comma 12 del Codice;
- fornire supporto alle verifiche *ex ante*, *in itinere* ed *ex post* DNSH, CAM e RAEE;
- fornire il supporto alla verifica di congruità delle offerte;
- fornire il supporto alla verifica di congruità delle modifiche eventualmente proposte dall'Operatore Economico e dei prezzi relativi a nuove lavorazioni originariamente non previste;
- fornire il supporto e collaborare con le eventuali ulteriori figure individuate per la predisposizione del piano di acquisti e/o per la verifica della fattibilità del capitolato tecnico secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico per consentire l'indizione di una gara o per l'affidamento diretto della fornitura delle attrezzature previste dal suddetto progetto;
- conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;
- fornire supporto per lo studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti e per la relativa stesura del progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire, se occorrenti;
- fornire supporto durante la fase delle indagini di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- fornire supporto durante gli allestimenti degli spazi e collaudo della strumentazione.

#### **Art. 2**

**Prestazione a carico del Supporto Tecnico-Organizzativo al RUP e Supporto alla progettazione esecutiva**

Il Personale si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico e dettagliate al punto 1, senza possibilità alcuna di cessione a terzi. Si riporta il modulo, le ore ed i compensi spettanti:

Tipologia dell'attività	Ore	Importo orario lordo stato	Totale lordo complessivo
supporto tecnico-organizzativo al rup e supporto alla progettazione esecutiva Cod. M4C1I3.2-2022-961-P-17881 Cup: H44D23000160006	20	€19,24	€384,80

### Art. 3

#### Obblighi a carico del Dirigente

L'Istituto Scolastico, ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" di ABBIATEGRASSO si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato **l'importo onnicomprensivo pari ad €19,24** per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente redatta su indicazione dell'amministrazione in conformità alle modalità di rendicontazione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

### Art. 4

#### Incompatibilità

Il personale amministrativo posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

### Art. 5

#### Autorizzazione a svolgere l'incarico

Il personale amministrativo dell'Istituto Scolastico ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" di ABBIATEGRASSO, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo di **supporto tecnico-organizzativo al RUP e supporto alla progettazione esecutiva**, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

### Art. 6

#### Trattamento fine rapporto

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

### Art. 7

#### Revoca dell'incarico

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni di cui agli obblighi previsti all'articolo 1.

In caso di revoca del presente incarico il personale nominato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al

personale nominato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

**Art. 8**  
**Trattamento dati**

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del contratto. Per ulteriori informazioni circa il trattamento dei dati è possibile consultare il sito web: [www.iisalessandrini.it](http://www.iisalessandrini.it)

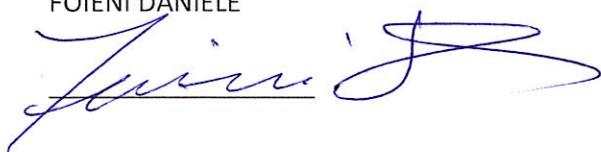
**Allegati**

Il presente incarico è corredato da:

- curriculum vitae della figura incaricata;
- dichiarazione insussistenza cause incompatibilità.

Per accettazione

FOIENI DANIELE



Il Dirigente scolastico  
Prof. Michele Raffaelli  
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005  
e ss.mm.ii)



INFORMAZIONI PERSONALI

Daniele Foieni



POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO

Sesso Maschile  
Data di nascita 19/06/1963  
Nazionalità Italiana  
Assistente Tecnico a tempo indeterminato  
Diploma di perito elettronico

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1/9/2021 – a tutt'oggi Assistente Tecnico con contratto a tempo indeterminato  
IIS Alessandrini via Einaudi 3 Abbiategrasso (MI)

- Referente Laboratori Settore Elettrotecnico
- Amministratore Google Workspace (a. s. 2022/23)
- Referente interno gestione reti (a. s. 2022/23)

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 1/9/2008 – al 31/08/2021 Assistente Tecnico con contratto a tempo indeterminato  
IIS V. Bachelet Via Stignani 63/65 Abbiategrasso (MI) [www.iisbachelet.it](http://www.iisbachelet.it)

- Responsabile operativo della rete scolastica (per 8 anni)
- Web master (per 9 anni)
- Referente laboratorio CAD
- Membro team Digitale
- R.L.S. (per 8 anni)

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 1/9/1988 – al 31/08/2008 Assistente Tecnico con contratto a tempo indeterminato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche
- Referente postazione Internet
- Collaborazione Ufficio Tecnico

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 1/9/1987 – al 31/08/1988 Collaboratore Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche
- Collaborazione Ufficio Tecnico

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 5/9/1986 – al 31/08/1987 Collaboratore Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche
- Collaborazione Ufficio Tecnico

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 18/9/1985 – al 31/08/1986 Aiutante Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche
- Collaborazione Ufficio Tecnico

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 13/9/1984 – al 09/09/1985                      Aiutante Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche
- Collaborazione Ufficio Tecnico

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 24/9/1983 – al 09/09/1984                      Aiutante Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS A. Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Misure Elettroniche

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 20/10/1982 – al 09/09/1983                      Aiutante Tecnico con contratto a tempo determinato  
ITIS Corsico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Referente Laboratorio Fisica

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Anno scolastico 2022/23                              Collaudatore nel PON Azione 13.1.2 “Digital board:  
trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”  
Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU  
Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR)

IIS Alessandrini via Einaudi 3 Abbiategrasso (MI)

- Assistere la ditta fornitrice durante l’installazione dei dispositivi;
- Provvedere al collaudo delle attrezzature acquistate;
- Verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature richieste nel piano degli acquisti, quelle indicate nell’offerta e quelle installate;
- Collaborare con il progettista, il Dirigente e il Dsga per tutte le questioni relative al progetto e alla sua piena realizzazione, partecipando anche alle riunioni che si rendessero necessarie;
- Redigere il verbale del collaudo finale;

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Anno scolastico 2022/23                              Supporto Tecnico nel PON Codice CUP: H49J21005580006 –  
Titolo Progetto: “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli  
edifici scolastici”i Codice progetto: 13.1.1A-FESRPN-LO-  
2021-389

IIS Alessandrini via Einaudi 3 Abbiategrasso (MI)

- Assistere Progettista e Collaudatore nelle varie fasi di attuazione del progetto;
- Supportare e accompagnare la Ditta fornitrice dei dispositivi e rimanere a disposizione durante l’attuazione dell’installazione delle forniture.

Attività o settore Istituto Istruzione Superiore

Dal 10/01/2007 – al 20/06/2007                      Supporto tecnico con contratto di collaborazione non  
continuativa (20 ore)

Fondazione **C.A.Me.N. onlus** Via San Cristoforo 3/5 20144 Milano

- Supporto tecnico informatico alla segreteria
- Gestione rete

Attività o settore Fondazione No profit del settore sanitario consultorio familiare

Dal 10/01/2006 – al 20/06/2006                      Supporto tecnico con contratto di collaborazione non  
continuativa (20 ore)

Fondazione **C.A.Me.N. onlus** Via San Cristoforo 3/5 20144 Milano

- Supporto tecnico informatico alla segreteria
- Gestione rete

Attività o settore Fondazione No profit del settore sanitario consultorio familiare

Dal 10/01/2005 – al 20/06/2005

Supporto tecnico con contratto di collaborazione non continuativa (20 ore)

Fondazione **C.A.Me.N. onlus** Via San Cristoforo 3/5 20144 Milano

- Supporto tecnico informatico alla segreteria
- Gestione rete

Attività o settore Fondazione No profit del settore sanitario consultorio familiare

Maggio/Giugno 2021

Formatore Personale Docente Ambito 25 Corso A01-4 - STEM e didattica 9 ore teoria + 9 ore lab. formativi

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Giugno/Settembre 2020

Formatore Personale Docente Ambito 25 Corso D06 – Strumenti per DaD: Google Suite for Education 8 ore Online + 9 ore lab formativi

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Febbraio/Aprile 2019

Formatore Personale Docente Ambito 21 B7 La condivisione di risorse on line 12 ore in presenza 13 online

IIS Cremona Viale Marche, 71, 20159 Milano

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Maggio/Giugno 2019

Formatore Personale Docente Ambito 25 Corso B7 Montaggio video 12 ore in presenza 13 online

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Maggio/Giugno 2018

Formatore Personale Docente Ambito 25 Corso B5 Fotoritocco e progetti creativi 12 ore in presenza 13 online

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Dal 27/03/18 al 17/05/18

Formatore Personale Docente Ambito 25 Corso B7 La  
condivisione di risorse online 12 ore in presenza 13 online

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in DaD;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

08/09/2017

Formatore Personale Docente "Architettura di rete" 2 ore FSE O. S.  
10.8 Azione 10.8.4 Codice Progetto 10.8.4.A 1- FESPON-LO-2016-  
36 – CUPF49G16000320007

Liceo Statale Carlo Tenca Bastioni di Porta Volta, 16, 20121 Milano

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;

Attività o settore Istruzione

Dal 19/9/2017 – al 24/10/2017

Formatore Personale Docente "Google App" 3 corsi 24 ore totali  
FSE O. S. 10.8 Azione 10.8.4 Codice Progetto 10.8.4.A 1-  
FESPON-LO-2016-36 – CUP F49G16000320007

Liceo Statale Carlo Tenca Bastioni di Porta Volta, 16, 20121 Milano

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati;

Attività o settore Istruzione

6/02/2019 - 03/06/2019

Tutor PON FabLab: costruire un drone con la stampante 3D 30 ore

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081 Abbiategrasso MI

- Gestione del registro;
- Gestione mailing list;
- Gestione Convocazioni;
- Gestione materiale didattico;
- Coordinamento Formatore.

Attività o settore Istruzione

20/10/2019 - 16/04/2019

Tutor PON Cultura contadina e spazio abitato 30 ore

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081 Abbiategrasso MI

- Gestione del registro;
- Gestione mailing list;
- Gestione Convocazioni;
- Gestione materiale didattico;
- Coordinamento Formatore.

Attività o settore Istruzione

Dal 13/9/2017 – 9/10/2017

Formatore Personale ATA 2 corsi CS 48 ore in presenza 12 ore  
online

IIS Falcone Righi Viale Italia, 22/24, 20094 Corsico MI

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati e delle tesine finali
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Dal 18/10/2017 – al 23/10/2017                      Formatore Personale ATA 2 corsi CS 13 ore in presenza 6 ore online

Istituto Comprensivo "Jacopo Barozzi" Via Ferdinando Bocconi, 17, 20136 Milano

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati e delle tesine finali
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Dal 19/10/2017 – al 3/11/2017                      Formatore Personale ATA 2 corsi AT 12 ore in presenza 6 ore online

Istituto Comprensivo "Jacopo Barozzi" Via Ferdinando Bocconi, 17, 20136 Milano

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati e delle tesine finali
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

Dal 01/02/2017 – al 30/03/2017                      Formatore Personale ATA corso CS 24 ore in presenza

IPS Cavalieri Via Olona, 14, 20123 Milano

- Incontri di formazione in Presenza;
- Laboratori formativi dedicati;
- Correzione degli Elaborati e delle tesine finali
- Gestione burocratica del corso.

Attività o settore Istruzione

8/06/18 - 26/06/18                                      Tutor Corso G1 docenti classe 2 Gestione dei conflitti 12 ore

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081Abbiategrasso MI

- Gestione del registro;
- Gestione mailing list;
- Gestione Convocazioni;
- Gestione materiale didattico;
- Coordinamento Formatore.

Attività o settore Istruzione

07/09/2017 – 28/09/2017                              Tutor Corso per docenti Coding e pensiero computazionale 12 ore

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081Abbiategrasso MI

- Gestione del registro;
- Gestione mailing list;
- Gestione Convocazioni;
- Gestione materiale didattico;
- Coordinamento Formatore.

Attività o settore Istruzione

07/09/2017 – 28/09/2017                              Tutor Corso per docenti Coding e pensiero computazionale 12 ore

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081Abbiategrasso MI

- Gestione del registro;
- Gestione mailing list;
- Gestione Convocazioni;
- Gestione materiale didattico;
- Coordinamento Formatore.

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2009/10 E-tutor piattaforma Indire CS 2 corsi Prima posizione economica (art. 50 CCNL29/11/2007 modificato dall'art. 2 della sequenza contrattuale 25/7/2008)

IIS Bachelet Via Silverio Stignani, 63/65, 20081 Abbiategrasso MI

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2008/2009 E-tutor piattaforma Indire CS corso Prima posizione economica (art. 50 CCNL29/11/2007 modificato dall'art. 2 della sequenza contrattuale 25/7/2008)

IIS L. Einaudi Via Mazenta, 51 - 20013 Magenta MI

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2008/2009 E-tutor piattaforma Indire CS corso Prima posizione economica (art. 50 CCNL29/11/2007 modificato dall'art. 2 della sequenza contrattuale 25/7/2008)

IIS Alessandrini via Einaudi 3 20087 Abbiategrasso (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2007/2008 E-tutor piattaforma Indire CS corso Prima posizione economica (art. 50 CCNL29/11/2007 modificato dall'art. 2 della sequenza contrattuale 25/7/2008)

ITIC Falcone Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2006/2007 E-tutor piattaforma Indire CS corso Prima posizione economica (art. 50 CCNL29/11/2007 modificato dall'art. 2 della sequenza contrattuale 25/7/2008)

ITIC Falcone Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2006/2007 E-tutor piattaforma Indire CS Qualificazione (art. 3 Intesa 20 luglio 2004)

ITIC Falcone Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2006/2007 E-tutor piattaforma Indire AT Qualificazione (art. 3 Intesa 20 luglio 2004)

IIS V. Bachelet Via Stignani 63/65 Abbiategrasso (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2005/2006 E-tutor piattaforma Indire AT Qualificazione (art. 3 Intesa 20 luglio 2004)

ITIC Falcone Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno scolastico 2005/2006 E-tutor piattaforma Indire CS Qualificazione 2 corsi (art. 3 Intesa 20 luglio 2004)

ITIC Falcone Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Validazione degli elaborati
- Presentazione degli argomenti della piattaforma
- Supporto Tecnico ai corsisti
- Gestione del Forum
- Validazione dell'elaborato finale

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2009/2010 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti I. C. "R. Franceschi" Via Concordia n.2/4 – 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 2, 3, 5

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2009/2010 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 4, 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2008/2009 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2007/2008 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (4 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 4, 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2006/2007 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (4 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2005/2006 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (5 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2004/2005 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (5 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3, 4

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2003/2004 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (3 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 4, 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2002/2003 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (3 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2001/2002 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (5 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 4, 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2000/2001 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti (5 corsi)  
Liceo Scientifico GB Vico Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2010/2011 Docente corso preparazione esami ECDL per studenti  
IIS V. Bachelet Via Stignani 63/65 Abbiategrasso (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2005/2006 Docente corso Multimedialità nella didattica per Docenti  
Istituto Comprensivo Assago Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)

- Utilizzo di programmi per la realizzazione di prodotti didattici multimediali

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2004/2005 Docente corso preparazione esami ECDL per Docenti  
Istituto Comprensivo Assago Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)

- Preparazione agli esami ECDL moduli 4, 5

Attività o settore Istruzione

- Anno Scolastico 2003/2004                      Docente corso preparazione esami ECDL per Docenti  
 Istituto Comprensivo Assago Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)  
 • Preparazione agli esami ECDL moduli 1, 3, 6  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 2002/2003                      Docente corso preparazione esami ECDL per studenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Preparazione agli esami ECDL moduli 2, 7  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 2009/2010                      Docente corso Multimedialità nella didattica per Docenti  
 IIS V. Bachelet Via Stignani 63/65 Abbiategrasso (MI)  
 • Utilizzo di programmi per la realizzazione di prodotti didattici multimediali  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 2001/2002                      Docente corso alfabetizzazione informatica per Docenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo di Windows Word e Posta elettronica  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 2000/2001                      Docente corso Viaggio nella rete per Docenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo del linguaggio html per la creazione di ipertesti  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1999/2000                      Docente corso alfabetizzazione informatica per Studenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo di Windows Word e Posta elettronica  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1999/2000                      Docente corso Viaggio nella rete per Docenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo del linguaggio html per la creazione di ipertesti  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1998/1999                      Docente corso Approntamento sussidi didattici per ATA  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Uso delle fotocopiatrici, fax, centralino elettronico  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1997/1998                      Docente corso Approntamento sussidi didattici per ATA  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Uso delle fotocopiatrici, fax, centralino elettronico  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1996/1997                      Docente corso alfabetizzazione informatica per Docenti e ATA  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo di Windows Word  
 Attività o settore Istruzione
- Anno Scolastico 1994/95                          Docente corso Il testo stampato come strumento di comunicazione  
 per Docenti  
 ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)  
 • Utilizzo di Windows Word  
 Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2000/2001                      Docente nei CAG comune di Corsico  
ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Utilizzo di strumenti multi mediali

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2001/2002                      Docente nei CAG comune di Corsico  
ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Utilizzo di strumenti multi mediali

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2001/2002                      Docente nei CFP comune di Corsico Corso post diploma  
ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Elementi base di informatica Hardware
- Strumentazione base lab. Elettronica
- Gestione burocratica

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2002/2003                      Docente nei CFP comune di Corsico Corso post diploma  
ITIS Righi Viale Italia 22/24 Corsico (MI)

- Strumentazione avanzata Lab. Elettronica
- Configurazione PC commerciale
- Reti client & server

Attività o settore Istruzione

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal ottobre 1977 – al luglio 1982                      Diploma perito elettronico capo tecnico  
ITIS G. GIORGI Viale Liguria, 19/21, Milano succursale di Corsico

- Elettronica generale, Elettronica Industriale, Utilizzo della strumentazione elettronica, Primi elementi di informatica, Progettazione di piccoli dispositivi elettronici, Collaudo di circuiti elettronici

Dal 22/02/2008 – al 19/01/2009                      Fortutor Lombardia 2008  
Università Cattolica, Università Milano Bicocca, USR Lombardia

Acquisire competenze per: gestire e organizzare corsi online sulla piattaforma INDIRE in presenza, gestione del gruppo, capacità comunicative, utilizzare di strumenti per la creazione di learning object, gestire il lavoro cooperativo, tutoraggio, e valutazione in ambiente PuntoEdu

Anno scolastico 2022/2023                      Addetto Anti incendio  
IIS Alessandrini via Einaudi 3 20087 Abbiategrasso (MI)

Preparazione all'esame dei vigili del fuoco, procedure teoriche e pratiche

Anno scolastico 2022/2023                      Addetto Primo Soccorso  
IIS Alessandrini via Einaudi 3 20087 Abbiategrasso (MI)

Procedure di primo soccorso

Anno scolastico 2021/2022                      Preposto alla sicurezza  
IIS Alessandrini via Einaudi 3 20087 Abbiategrasso (MI) Piattaforma Agicom

Norme di sicurezza, procedure per il ruolo di Preposto

Anno scolastico 2021/2022                      Privacy  
IIS Alessandrini via Einaudi 3 20087 Abbiategrasso (MI) Piattaforma Agicom

Procedure e norme di base per la privacy riferite al ruolo degli Ass. Tecnici

- Anno scolastico 2021/22 La didattica orientativa  
 Piattaforma Asnor  
 Le premesse dell'orientare; Orientamento consapevole; Obiettivi della didattica orientante; Gli stili parentali e l'analisi transazionale; Azioni di accompagnamento; Analisi Transazionale; La progettualità Orientativa.
- Anno scolastico 2021/22 Arduino (principiante, intermedio, esperto)  
 Piattaforma EOS Accademy  
 Istruzioni di base e avanzate; sensori; attuatori; sistemi di comunicazione; robotica
- Anno scolastico 2021/22 Coding per disegnare in 3D  
 Piattaforma PALEOS  
 Istruzioni coding grafiche; realizzazioni di oggetti tramite coding
- Anno scolastico 2022/23 MOOC: Amministratore Google Workspace for Education  
 Piattaforma WIKISCUOLA  
 Lezioni teoriche multimediali interattive ed esempi pratici, si è svolto nell'anno scolastico 2022/2023. Mappatura delle competenze in uscita: Saper amministrare, gestire e configurare ambienti di apprendimento per la Didattica a Distanza; Saper individuare il fabbisogno didattico e tecnico – Saper gestire la Privacy e la Sicurezza. L'attività di formazione è stata erogata in qualità di ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della D.M. n. 170/2016. Codice iniziativa formativa S.O.F.I.A. n. 74618
- Anno scolastico 2021/22 Corso online Reti di calcolatori  
 Università Federico II Napoli Web learning  
 Come sono fatte e come funzionano le Reti di Calcolatorie Internet: commutazione di pacchetto, pila protocollare. I diversi protocolli seguendotale pila. A come funziona il Web, la Posta Elettronica e il DNS e quindi i protocolliHTTP, SMTP, POP/IMAP e quelli per il DNS. IP, il routing con approcci link state e distance vector, ICMP, DHCP e il NAT. i protocolli UDP e TCP. meccanismi utilizzati per gestire la connessione, per gestire la perdita di pacchetti, per il controllo di flusso e di congestione. livello di collegamento, Ethernet.
- Anno scolastico 2021/22 No gender Gap MOOC  
 Piattaforma Scuola di Robotica  
 No Gender Gap è un progetto Erasmus Plus KA2 dedicato a promuovere competenze STEM nelle bambine, ragazze e donne in stato di marginalità e offrire educazione tecnologica. Il progetto ha previsto la realizzazione di un MOOC con contenuti formativi legati alla robotica e alla programmazione. Inoltre, è prevista una guida metodologica che includa strumenti e approcci innovativi per gli insegnanti.
- Anno scolastico 2020/21 Insegnare STEAM nelle scuole  
 Piattaforma SO.GE.S srl  
 Temi trattati: Cosa sono le STEM, Da STEM a STEAM, Il modello pedagogico diriferimento, Le Diverse metodologie di approccio, La valutazione, Proposte pratiche
- 21/01/2019 – 24/03/2019 Educazione digitale Università Cattolica Milano  
 Piattaforma MOOC Università Cattolica  
 Temi trattati: La comunicazione oggi, Educazione digitale, Accesso e produzione di informazioni, I processi di costruzione e comunicazione dell'identità, Strumenti per l'intervento educativo
- 16/03/2019 – 17/03/2019 Google for Education Bootcamp Milano  
 Compustore presso Mile School via Olgiati 14 Milano  
 Corso di preparazione alla certificazione Google liv 1: Google App e loro applicazioni nel campo della didattica (Drive, Classroom, Fogli, Search, Hangouts, Moduli, Sites, Youtube, Presentazioni, Gmail, Calendar, Gruppi, Keep, Task)
- 20/7/2018 - 3/8/2018 Corso Robotica e Arduino  
 Scuola di Robotica  
 Arduino nella didattica; Arduino nella didattica inclusiva; La robotica nella didattica; La robotica come elemento inclusivo

13/02/2017 – 03/05/2017

Dal Lavorare bene per lavorare meglio - FSE –Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa

ISTITUTO SUPERIORE CARLO DELL'ACQUA Via Bernocchi, 1 20025 Legnano

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali e relazionali del personale tecnico della scuola.

- Organizzazione del lavoro: utilizzo di dispositivi digitali
- Collaborazione con i docenti: programmazione delle attività, installazione di dispositivi ad uso collettivo, archivi cloud
- Ambienti digitali per la didattica: video conferenza, classroom, forum, blog
- TEAM di lavoro: insieme si lavora meglio
- Architettura di rete: LAN, MAN, WAN e WiFi
- La sicurezza digitale, Privacy: gestione e manutenzione della rete Amministrazione digitale

Anno scolastico 2016/17

Corso on-line Introduzione alla Cybersecurity

Piattaforma CISCO

Concetti di base di sicurezza; Tecniche di protezione, trasmissione sicura e autenticazione dati; Analisi, diagnosi e organizzazione di una rete; Concetti di sicurezza applicata; Componenti, tecniche e metodologie per la protezione di reti locali e wan; Tecniche di violazione e contromisure

Anno scolastico 2014/15

IT Security

ITTA. GENTILESCHI Via Giulio Natta, 11, 20151 Milano

Contenuti: concetti relativi alla sicurezza informatica, valore delle informazioni e loro protezione (backup), principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware, principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi, principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network)

Anno 2012

Corso on line sicurezza delle reti informatiche

WebHouse Messina Via Cesare Battisti, 62 Messina

Concetti di base di sicurezza; Tecniche di protezione, trasmissione sicura e autenticazione dati; Analisi, diagnosi e organizzazione di una rete; Concetti di sicurezza applicata; Componenti, tecniche e metodologie per la protezione di reti locali e wan; Tecniche di violazione e contromisure

4/04/2012

Corso online Computer Crimes

Piattaforma Progettotrio Regione Toscana

Riconoscere i principali crimini informatici

Anno scolastico 1995/96

Corso di aggiornamento RAI progetto PICO

Provveditorato agli studi Milano

Utilizzo del canale satellitare Rai per filmati didattici da proporre alle classi distribuiti per materie

Novembre/dicembre 2011

Corso di aggiornamento Web in cattedra

IIS Gentileschi Via Giulio Natta, 11 Milano

L'azione della polizia postale, l'azione della procura dei minori, Interventi di protezione, Interventi contro il cyber bullismo da un punto di vista psicologico

Dal 14/11/2012 al 07/01/2013

Formazione a distanza Programmazione Neuro Linguistica (PNL)

Abacusonline.it corso guercino 74 44042 Cento (FE)

Segreti, consigli, ed esercizi per comunicare persuadere e relazionarsi in modo efficace con la PNL

Anno scolastico 2003/14

Corso di Formazione a distanza preparazione esame CISCO CCNA

Piattaforma Accademia domani

Basi di reti, reti ethernet, TCP/IP, subnetting, troubleshooting, gestione della rete, dispositivi, NAT, WAN IPV& reti wireless VLAN

dal 08/11/2005 al 29/11/2005

Seminario regionale per tutor e-learning

D. D. 2° circolo Desenzano Via Circonvallazione 35 Desenzano del Garda (BS)

Struttura e organizzazione dell'elearning e delle attività di tutoraggio della piattaforma Indire

Anno scolastico 2009/10 Corso di formazione Seconda posizione economica A.T.  
 IPS C. Porta via Uruguay 26/2 Milano  
 Collaborazione al piano acquisti, Collaborazione alla sicurezza, Collaborazione ai processi innovativi, Supporto all'area amministrativa, supporto all'area didattica

Anno scolastico 2006/07 Corso di formazione Prima posizione economica A.T.  
 IIS C. Varalli via Dini 7 Milano  
 Collaborazione al piano acquisti, Collaborazione alla sicurezza, Collaborazione ai processi innovativi, Supporto all'area amministrativa, supporto all'area didattica

Anno scolastico 2005/06 Corso di formazione primo segmento ex art. 3 A.T.  
 IIS Gentileschi Via Giulio Natta, 11 Milano  
 Collaborazione al piano acquisti, Collaborazione alla sicurezza, Collaborazione ai processi innovativi, Supporto all'area amministrativa, supporto all'area didattica

1/12/2016 Corso ISTRUTTORE di BLSO per OPERATORI LAICI  
 A. R. E. U. Via Alfredo Campanini 6 Milano  
 Corso di formazione per istruttori di BLSO scolastici Uso del BLSO e modalità di approccio e formazione nei confronti di studenti

26/02/2013 Corso BLSO  
 IIS V. Bachelet Via Stignani 63/65 Abbiategrasso (MI)  
 Competenze specifiche per l'utilizzo del defibrillatore e il massaggio cardiaco eventuale

Dal 10/10/2008 – al 26/02/2009 Corso primo soccorso  
 Croce Azzurra Abbiategrasso  
 Competenze specifiche per intervenire in caso di necessità sanitaria con manovre di sicurezza compiute da personale laico

Dal 15/04/2013 – al 16/05/2013 Corso RLS  
 ITTA. GENTILESCHI Via Giulio Natta, 11, 20151 Milano  
 Competenze specifiche per il ruolo di Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

8/04/2011 Incontro "stress da lavoro correlato"  
 ICS Duca d'Aosta via Dante 1 20010 Ossona (MI)  
 Problematiche e situazioni di sviluppo dello stress modalità di intervento

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre		Italiano			
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	LIVELLO SCOLASTICO				

Competenze comunicative	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working presso L'ITIS Corsico nel corso di un costante lavoro cooperativo con i colleghi</li> <li>2. Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di volontariato presso centro ascolto Caritas di Corsico</li> <li>3. Attitudine al contatto con i fornitori, acquisita grazie all'esperienza di collaborazione con l'Ufficio Tecnico presso ITIS Corsico e IIS Bachelet</li> <li>4. Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito scolastico con gli studenti in occasione di progetti di gruppo al di là delle normali attività laboratoriali</li> <li>5. Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla gestione dei gruppi dei corsi da me svolti in realtà molto complesse come</li> </ol>
-------------------------	---

	quella dei gruppi dellapiattaforma INDIRE
Competenze organizzative e gestionali	Leadership (ho coordinato un gruppo di lavoro di 2 colleghi), capacità di predefinire le attività da svolgere tramite le risorse disponibili, per il raggiungimento di uno o più obiettivi in funzione della variabile tempo, nell'ambito dei progetti previsti dal POF e del PTOF Capacità di gestire i gruppi di lavoro e di acquisire competenze nuove attraverso unacostante formazione e auto formazione secondo il principio del "imparare per imparare"
Competenze professionali	Le mie competenze professionali maturate negli oltre 35 anni di servizio presso il Ministero dell'Istruzione spaziano sia nell'utilizzo di strumentazione elettronica anchecomplessa, sia nell'utilizzo di apparecchiature informatiche di diverso tipo oltre ai normali PC, server, server Web, scanner, scanner 3D, stampante 3D Sono in possesso di competenze legate al servizio prestato in collaborazione con l'Ufficio Tecnico quindi piano acquisti ordini, inventario, collaudo, verifiche di manutenzione. In più visto la mia costante esperienza di formatore sono in grado di organizzare, gestire gruppi di studio sia di docenti, sia di ATA, si di studenti.

Competenze digitali			AUTOVALUTAZIONE	
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Le mie competenze informatiche acquisite nel corso di alcuni anni sono attestate con le certificazioni da me conseguite di seguito elencate:

- Docente certificato di Google livello 1-IT 17/3/19
- EIPAS PA 26/01/2017
- EIPAS PROGRESSIVE 21/06/2016
- EIPAS LIM 07/04/2016
- EIPAS LAB 28/07/2015
- ECDL IT SECURITY 30/09/2014
- ECDL FUL STANDARD NUOVA ECDL 30/09/2014
- ECDL IMAGE EDITING 17/05/2011
- ECDL WEBSTARTER 28/01/2011
- EUCIP CORE LEVEL 09/05/2007
- E-CITIZEN 25/10/2006
- ECDL ADVANCED CAD 2D 20/01/2006
- ECDL ADVANCED DATABASE 18/02/2005
- ECDL ADVANCED PRESENTAZIONE 18/02/2005
- ECDL ADVANCED FOGLIOELETTRONICO 05/10/2004
- ECDL ADVANCED ELABORAZIONE TESTI 31/03/2004
- ECDL 10/07/2000

Altre competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografia digitale e Analogica</li> <li>▪ Utilizzo di elettro utensili</li> <li>▪ Utilizzo di stampante 3D</li> <li>▪ Appassionato di Viaggi</li> <li>▪ Escursioni in montagna</li> </ul>
------------------	---

Patente di guida	Patente di guida B
------------------	--------------------

ULTERIORI INFORMAZIONI	
Appartenenza a gruppi /associazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AVIS di Abbiategrasso con oltre 130 donazioni effettuate</li> <li>▪ ONAF Organizzazione Nazionale Assaggiatori Formaggi</li> <li>▪ ONAS Organizzazione Nazionale Assaggiatori Salumi</li> </ul>
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Robecco sul Naviglio 01/05/2022

In fede  




**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"**Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D  
ITIS e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 IPS E. LOMBARDINI Via Vivaldi, 8 20081 ABBIATEGRASSO (MI)

**Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale da impiegare nella realizzazione del progetto - Supporto Organizzativo al RUP e support alla progettazione esecutiva.**

*Avviso Pubblico "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H44D23000160006*

SPAZI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO  
M4C1I3.2-2022-961-P-17881

Il sottoscritto FOIENI DANIELE nato a MILANO  
(MI) il 19 - 06 - 1963 in servizio nell'a.s. 2022/2023 presso codesto Istituto in qualità di ASSISTENTE  
TECNICO ,

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2 del D.Lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge 190/2012;
- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse per il conferimento dell'incarico ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D. Lgs. n° 165 del 30 marzo 2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" così come modificato dall'art. 1, comma 42 lettera h) e d), della legge n. 190 del 06 novembre 2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione"

Abbiategrosso, 17/05/2023

Firma

