

Michele Raffaeli è nato a Milano il 3 agosto 1974.

Si è laureato con lode in Architettura nel 1999 presso il Politecnico di Milano. Nel 2001 ha conseguito il Diploma di Tecnico esperto in diagnosi e catalogazione di edifici monumentali di Regione Lombardia e nel 2008 il Diploma di Specializzazione post-laurea in Restauro dei Monumenti presso il Politecnico di Milano.

Il suo percorso professionale è strettamente legato al mondo dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ma ha svolto anche l'attività di architetto libero professionista, in particolare nell'ambito del restauro dei beni artistici e architettonici, nella tutela e promozione dei beni culturali e ambientali.

Presso il Politecnico di Milano ha svolto attività didattica e di ricerca nel settore scientifico disciplinare ICAR 17 - DISEGNO, quale docente a contratto per i Laboratori di Rappresentazione e di Restauro fino al 2017 o con attività di supporto alla didattica fino al 2019.

Docente di ruolo di Disegno e Storia dell'Arte, a seguito di concorso ordinario, dal 2001 ha insegnato nell'istruzione superiore statale e dal 2005 al 2012 ha prestato servizio all'Istituto di Istruzione Superiore "Bachelet" di Abbiategrasso. Dal 2012 ha insegnato presso il Liceo "G.B. Vico" di Corsico dove è stato membro di diversi gruppi di lavoro: Comitato di valutazione dei docenti, Commissione orientamento, Commissione per il PTOF e Nucleo interno di valutazione. Ha partecipato alla redazione del PTOF, del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento di istituto. Ha ricoperto inoltre diversi ruoli di coordinamento e di progettazione tra cui la Funzione strumentale "Comunicazione e immagine" e ha assunto responsabilità di coordinamento e tutoraggio per diversi percorsi di Alternanza scuola-lavoro/PCTO, anche in raccordo con il Politecnico di Milano e l'Università degli studi di Pavia, curando accordi e convenzioni con i diversi enti.

Dal punto di vista didattico si è impegnato nell'innovazione metodologica e nell'introduzione di una didattica maggiormente inclusiva per lo sviluppo delle competenze trasversali, sperimentando forme laboratoriali in ambienti di apprendimento flessibili e aperti (laboratorio CAD, laboratorio di fotografia, apprendimento in situazione, uso delle nuove tecnologie, "debate", ...). Con le proprie classi ha partecipato a concorsi e competizioni con enti quali Triennale e Politecnico di Milano, vincendo con un gruppo classe il primo premio del concorso "Vento gira per le scuole" nel 2015 per la progettazione di una pista ciclabile tra Corsico, Abbiategrasso e Pavia.

Ha preso parte a progetti pluridisciplinari, realizzando con altri docenti laboratori didattici e siti web, tra cui nell'a.s. 2017-2018 il blog: "Arte e Architettura a Milano e nel Mondo" con Gallerie d'Italia, (https://liceovicogallerieditalia.wordpress.com/2017/10/30/home/) e il progetto realizzato nell'a.s.

2018-2019 tra fisica e arte, filosofia e letteratura in: "Dimensioni e illusioni del tempo" (https://dimensionieillusionideltempo.wordpress.com/il-progetto/).

Attraverso l'autoformazione e la formazione in servizio ha rafforzato le proprie competenze sia nella sfera disciplinare, sia in quella metodologica e delle TIC. In particolare ha acquisito una certificazione linguistica B2 QCER, proponendo anche attività disciplinari in lingua inglese (CLIL) e ha conseguito il diploma "Dislessia Amica".

Ha svolto attività di volontariato come educatore e formatore presso enti e associazioni. In qualità di genitore eletto è stato membro per 9 anni del Consiglio dell'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Abbiategrasso, di cui è stato presidente dal 2013 al 2019. Ha fatto parte dell'Organo di garanzia interno e ha partecipato alla revisione del Regolamento di istituto oltre a promuovere iniziative di volontariato presso la stessa scuola.

È autore di diverse pubblicazioni scientifiche sui temi del restauro, della ricerca storica, del rilievo dei monumenti, della rappresentazione architettonica e ha partecipato a diversi seminari e convegni come relatore. Ha altresì preso parte come docente e pubblicato nel 2018 il proprio apporto in un progetto di ricerca-azione dal titolo *WORK@SOUND* promosso dall'Ufficio Scolastico della Lombardia, Ambito Territoriale di Lecco, con la Provincia di Lecco e il DAStU - Politecnico di Milano.

Dal 2017 ha partecipato al Concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali (D.D.G. n. 1259, del 23/11/2017), collocandosi 358° nella graduatoria nazionale (D.D. n. 1205 del 1 agosto 2019).

Dal 1 settembre 2019 è Dirigente scolastico presso l'Istituto di Istruzione Superiore E. Alessandrini di Abbiategrasso. È stato incaricato come Dirigente scolastico reggente dell'IIS Bachelet di Abbiategrasso dal 1 settembre 2022 al 21 febbraio 2023.

Presso l'IIS Alessandrini ha operato fin da subito indirizzando la sua azione alla promozione delle seguenti linee di sviluppo:

- didattica inclusiva e interculturale con la promozione delle iniziative di cittadinanza attiva volte alla valorizzazione delle differenze e del superamento delle barriere culturali e sociali;
- innovazione della strumentazione informatica verso l'acquisizione di nuove dotazioni per le aule e per i laboratori;
- innovazione didattica verso una maggiore flessibilità dei percorsi e lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti.

A partire dal mese di febbraio 2020 ha gestito l'emergenza Covid-19. Con la sospensione delle attività in presenza ha promosso la didattica a distanza favorendo l'adesione alla piattaforma Google-Suite for Education, sostenendo le iniziative dei docenti per lo sviluppo delle applicazioni per la didattica digitale, per l'innovazione nel lavoro domestico degli studenti e delle studentesse, verso una valutazione formativa, l'attività di formazione del personale scolastico e il superamento del *digital divide*, anche attraverso l'acquisizione di strumentazione informatica per gli studenti con la partecipazione ai bandi PON-FSE-FESR finanziati dall'Unione Europea.

Negli ultimi anni scolastici l'IIS Alessandrini ha aumentato il numero di classi e di iscritti. Dall'a.s. 2021-2022 ha attivato l'opzione "Web Community" dell'indirizzo professionale dei Servizi Commerciali e il potenziamento IOT ("Internet Of Things") per il triennio IT Elettronica. Inoltre, grazie all'apporto dei docenti collaboratori e del personale scolastico, ha partecipato e a bandi in cui

l'istituto si è aggiudicato finanziamenti da fondi europei PON-FSE-FESR per circa 100.000 euro, garantendo:

- più di 130 dispositivi notebook, parte dei quali in comodato d'uso gratuito per la DDI (didattica digitale integrata);
- il rinnovo di due laboratori di informatica presso la sede centrale e di un laboratorio mobile presso la sede associata;
- la dotazione in tutte le classi di proiettori interattivi multimediali/LIM/Digital Board;
- la dotazione di una macchina a controllo numerico programmabile per il Laboratorio di meccanica;
- il passaggio alla connessione internet con fibra ottica, l'efficientamento della rete WiFi e la messa in sicurezza del sistema informativo;
- le attività del Piano Scuola Estate 2021 confermando l'attenzione per il recupero degli apprendimenti attraverso i corsi di recupero estivi in quasi tutte le discipline;
- lo svolgimento degli stage di alternanza scuola-lavoro (PCTO) anche durante l'emergenza pandemica e il loro potenziamento in seguito;
- l'attenzione agli alunni stranieri con il potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza (progetto PON "CARE" 2023);
- il rinnovamento della dotazione tecnica di microfoni, proiettore e luci in aula magna;
- tanti progetti curricolari ed extracurricolari per lo sviluppo delle competenze trasversali (teatro, musica, poesia, sport, …)

Sotto la sua guida l'Istituto Alessandrini dal 2023, attraverso la dotazione di circa 650.000 euro di fondi europei dal PNRR (PNNR CLASSROOMS, LABS, CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, STEM E MULTILINGUISMO, FORMAZIONE DEL PERSONALE), sta continuando a investire nella dotazione delle classi e dei nuovi laboratori, nel potenziamento della rete internet, nella formazione degli insegnanti e nella qualificazione del personale ATA, nella flessibilità degli approcci didattici e nell'ampliamento dell'offerta formativa, in progetti di Educazione civica e cittadinanza digitale, nella valorizzazione delle eccellenze.

Durante l'a.s. 2023-2024 sono stati rinnovati 2 laboratori presso la sede di via Einaudi (Automazione 4.0) e 2 presso la sede di via Vivaldi (Web TV-radio, design web-commerciale) e 24 spazi didattici nelle due sedi (laboratori mobili di lingue, spazi mostre e debate, spazi esterni e giardino terapeutico, aule dedicate di scienze-biologia-igiene, psicologia-scienze umane-metodologia, coding e monitoraggio ambientale). Inoltre grazie a un finanziamento di Città metropolitana a luglio 2024 la sede di via Einaudi è stata dotata di una aula polifunzionale per la didattica aperta con arredi innovativi.

Dall'a.s. 2024-2025 è stata introdotta la metodologia DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) nella sede dell'IP Lombardini. L'istituto inoltre è assegnatario di circa 200.000 euro di fondi europei dal PNRR, destinati in particolare al contrasto alla povertà educativa e all'abbandono scolastico, al recupero e potenziamento delle competenze di base degli studenti più fragili, i cui interventi si sono conclusi nel settembre 2025.

Dall'a.s. 2025-2026 l'Istituto si è dotato di un Piano di sviluppo europeo, per partecipare a programmi ERASMUS+ e alle azioni eTWINNING. Ha inoltre promosso diverse attività formative per docenti, personale e studenti per la gestione dei conflitti, per la scuola riparativa e la mediazione tra pari in ragione delle crescenti emergenze educative e fragilità nei comportamenti e per la prevenzione di fenomeni di bullismo cyberbullismo.